



كُرَّاسَة لُغَتِي

للتدريبات الكتابية والإملائية

١

للصف الأول الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤هـ

إعداد

ناصر المزيني



الطبعة الثانية

الطبعة الثانية

١٤٤٤هـ

ح دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل الأول. / ناصر عويض المزيني .- المدينة المنورة ، ١٤٤٣هـ
٣٢ ص ٤ ..سم

ردمك: ٠-٨٩٦٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - الاملاء أ.العنوان
ديوي ٤١١,٢ ١٤٤٣/٦٣٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤
ردمك: ٠-٨٩٦٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨



مـ ـمـ ـم م

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِه الْقَصير وصَوْته الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضِح :

الصَّــــوْتُ الْــقَــصِــيــر				الصَّــــوْتُ الطَّــويــل		
مَــ	ــمُــ	ــمِ	مْ	مَا	ــمُو	مِــي
مَــ	ــمُــ	ــمِ	مْ	مَا	ــمُو	مِــي
مَــ	ــمُــ	ــمِ	مْ	مَا	ــمُو	مِــي
مَــ	ــمُــ	ــمِ	مْ	مَا	ــمُو	مِــي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْف (م) ثُمَّ أَكْتُبُــه :

مَسْجِدُ	جَـمَـلُ	عَـلَـمُ	أَقْـلَامُ
....	....	....	....
قَـمَـرُ	مَـوْزُ	فَاطِـمَـةُ	قَـلَـمُ
....	....	....	....

(ج) أُمَــيِّــزُ بين الصَّوت القصير , والصَّوت الطويل (الْـمَـدِّ) :

مَــ	مُــ	مِــ
مَــا	مُــو	مِــيـ

مـ ـمـ ـم م

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِه الْقَصير وصَوْتِه الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ وَاضِح :

الصَّوْتُ الْقَصِير				الصَّوْتُ الطَّوِيل		
مَـ	ـمُـ	ـمِ	مَ	مَا	ـمو	مِـي
مَـ	ـمُـ	ـمِ	مَ	مَا	ـمو	مِـي
مَـ	ـمُـ	ـمِ	مَ	مَا	ـمو	مِـي
مَـ	ـمُـ	ـمِ	مَ	مَا	ـمُو	مِـي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمدِّ والْحَرْفِ الْمَمْدودِ ثُمَّ أَكْتبهُمَا :

مَاجِدُ	مِيزَانُ	لَيْمُونُ	يَمِينُ
....	....	....	....
مَاعِزُ	نُمُورُ	سَمِيرُ	مَاءُ
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الآتِيَة : (مـ ، ـمـ ، ـم ، م)

..........ـسْجِدُ	جَـ......ـل	عَـلَـ......
قَـ......ـرُ	......ـوْزُ	مَـرْيَـ......

ب ـبـ ـب ب

(أ) أقرأُ الْحَرْفَ بِصَوْته الْقَصير وصَوْته الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضِح :

الصَّــــوْتُ الْـقَــصِــيــر				الصَّـــوْتُ الطَّــويــل		
بَــ	ـبُــ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَــ	ـبُــ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَــ	ـبُــ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَــ	ـبُــ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُــه :

بَـيْـتُ	لَـبَـنُ	كُـتُـبُ	حَاسُوبُ
....	....	....	....
بَـحْـرُ	كِـتَابُ	جَـبَـلُ	تُـرَتِّـبُ
....	....	....	....

(ج) أُمَـيِّـزُ بين الصَّوت القصير , والصَّوت الطويل (الْـمَـدِّ) :

بَــ	بُــ	بِــ
بَــا	بُــو	بِــيــ

ب ـبـ ـب بـ

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِه ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطٍّ واضِح :

الصَّوْتُ الْقَصِير				الصَّوْتُ الطَّوِيل		
بَـ	ـبُـ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَـ	ـبُـ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَـ	ـبُـ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
بَـ	ـبُـ	ـبِ	بَ	بَا	ـبُو	بِـي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ والْحَرْفِ الْمَمْدُود ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :

بَابُ	بُوقُ	حِبَالُ	عَبِيرُ
....	....	....	....
أَمِينُ	جِمَالُ	بُومُ	بَارِد
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الآتِيَة : (بـ ، ـبـ ، ـب ، ب)

........ـلادِي	جَـ........ـلُ	كِتَا........
كُتُـ........	........ـيْتُ	تُرَتِّـ........



لـ ـلـ ـل ل

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّـــوْتُ الطَّـوِيـل		
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لاَ	ـلُو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لاَ	ـلُو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لاَ	ـلُو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لاَ	ـلُو	لِـي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ل) ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

لَيْمُون	قَلَم	جَمَل	جِبَال
....	....	....	....
لِمَاذَا	جَلَسَتْ	مِلْح	يَغْسِل
....	....	....	....

(ج) أُمَيِّزُ بين الصَّوت القصير ، والصَّوت الطويلِ (الْـمَـدِّ) :

لَـ	لُـ	لِـ
لَا	لُـو	لِـيـ



ل ـل ـلـ لـ

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِه , ثُمَّ أكْتُبُــه مَعَ حَرَكَتِــه بِخَطٍّ واضِح :

الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّـــوْتُ الطَّـوِيـل		
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لا	ـلو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لا	ـلو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لا	ـلو	لِـي
لَـ	ـلُـ	ـلِ	لَ	لا	ـلو	لِـي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمدِّ والْحَرْفِ الْمَمْدود , ثُمَّ أكْتُبُهُمَا :

لَاعِبُ	خَلِيلُ	عُلُومُ	أَقْلَامُ
....	....	....	....
جَمِيلُ	لَمِيسُ	سَلِيمُ	لَابِسُ
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِـي الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ : (لـ ، ـلـ ، ـل ، ل)

........ـبِـس	عَـ..........ـم	غَـسَـ........
قَـا	قَـبِـ........	جَـ.........ـس



د ـد

(أ) أقْرَأُ الْحرْفَ بِصوْته الْقَصير وصَوْته الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضِح :

الصَّــوْتُ الطَّــويــل			الصَّــوْتُ الْــقَــصِــيــر			
ـــدِي	ـــدُو	دَ	دَ	ـــدِ	ـــدُ	دَ
ـــدِي	ـــدُو	دَ	دَ	ـــدِ	ـــدُ	دَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دائِرَةً حوْلَ الْحرْفِ (د) ثُمَّ أَكْتُبُــهُ :

قِرْدُ	خَالِدُ	أَسَدُ	دَرَّاجَة
....	....	....	....
وَلَدُ	وَرْدُ	دَجاجَةُ	دُمْيَة
....	....	....	....

(ج) أُمَيِّـزُ بين الصَّوت القصير ، والصَّوت الطويل (الْـمَـدِّ) :

دِ	دُ	دَ
دِيــ	دُو	دَا





الدرس ٤ — د ـد

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِه ، ثُمَّ أَكْتُبُـهُ مَعَ حَرَكَتِـهِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيل			الصَّوْتُ الْقَصِير			
ـدِي	ـدُو	دَ	دَ	ـدِ	ـدُ	دَ
ـدِي	ـدُو	دَ	دَ	ـدِ	ـدُ	دَ
ـدِي	ـدُو	دَ	دَ	ـدِ	ـدُ	دَ
ـدِي	ـدُو	دَ	دَ	ـدِ	ـدُ	دَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :

سُدُودُ	سَدِينُ	مِدَادُ	دِينُ
....	....	....	....
نَدِيمُ	جِدَارُ	بِلَادِي	حَدِيدُ
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِـي الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ : (د ، ـد)

حَـ......يقَـةُ	......مْـيَـةُ	......رَّاجَـةُ
صَـ......يقٌ	خَـالِـ......	جَرِيـ......ةٌ



ن ـنـ ـن ن

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ بِصوْتِه الْقَصير وصَوْتِه الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضِحٍ :

الصَّـــوْتُ الطَّـويــل			الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيــر			
ـنِـي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِـي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِـي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِـي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

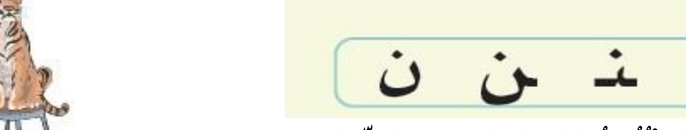
(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْف (ن) ثُمَّ أَكْتُبُــه :

نَحْلَةُ	عِنَبُ	نَمْلُ	مِيزَانُ
....	....	....	....
نُسَاعِدُ	تَكْنِسُ	تَعَاوُنُ	أُنَظِّفُ
....	....	....	....

(ج) أُمَيِّـز بين الصَّوت القصير , والصَّوت الطويلِ (الْـمَـدِّ) :

نَـ	نُـ	نِـ
نَا	نُو	نِي





(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِه ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطٍّ واضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيل			الصَّوْتُ الْقَصِير			
ـنِي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
ـنِي	ـنُو	نَا	نَ	ـنِ	ـنُـ	نَـ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ والْحَرْفِ الْمَمْدود ، ثُمَّ أَكْتُبُهُما :

مُنِيرُ	نَاصِرُ	نُوحُ	نَادِرُ
....	....	....	....
أَنِيسُ	قِنَاعُ	نَدِيمُ	نُورَةُ
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النّاقِصَ فِي الْكَلِماتِ الآتِيَةِ :

(نـ ، ـنـ ، ـن ، ن)

صَـ..........ـدُوق	وطَـ..........	........ـمْـرُ
....ـاصِـر	سَـلْـمَـا........	فَـا......ـوس

ر ـر

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وصَوْتِهِ الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضِح :

الصَّـــوْتُ الطَّـويـل			الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر			
ـــرِي	ـــرُو	رَا	رْ	ـــرِ	ـــرُ	رَ
ـــرِي	ـــرُو	رَا	رْ	ـــرِ	ـــرُ	رَ
ـــرِي	ـــرُو	رَا	رْ	ـــرِ	ـــرُ	رَ
ـــرِي	ـــرُو	رَا	رْ	ـــرِ	ـــرُ	رَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ر) ثُمَّ أَكْتُبُـهُ :

رَمْلُ	نِمْرُ	رُمَّانُ	رَأْسُ
....	....	....	....
يَاسِرُ	رَحَّبَ	تَمْرُ	نُورَةُ
....	....	....	....

(ج) أُمَـيِّـزُ بين الصَّوت القصير ، والصَّوت الطويل (الْـمَـدّ) :

رِ	رُ	رَ
رِيـــ	رُو	رَا

ر ـر

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِه , ثُمَّ أَكْتُبُـهُ مَعَ حَرَكَتِـهِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّـــوْتُ الطَّـويـل		
رَ	ـرُ	ـرِ	رْ	رَا	ـرُو	ـرِي
رَ	ـرُ	ـرِ	رْ	رَا	ـرُو	ـرِي
رَ	ـرُ	ـرِ	رْ	رَا	ـرُو	ـرِي
رَ	ـرُ	ـرِ	رْ	رَا	ـرُو	ـرِي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ , ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :

مُـرَادُ	بَـرِيـدُ	قُـرُودُ	رَاسِمُ
....	....	....	....
رِيـمُ	أَبْـرَاجُ	خَـرُوفُ	عَـرِيـنُ
....	....	....	....

(ج) أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِـي الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(ر ، ـر)

......مَّانُ	بَـــ......دُ	نَـــادِ......
فَـــ......حَـــةُ	نُـــو......ةُ	يَـــاسِـــ......



أُكونُ من الحروف كلمة , وأكتبها بطريقة صحيحة , ومضبوطة بالشكل :

بُ رِ دَ	نُ بِ لَ	دُ مِ رَ	نَ دِ مَ
....	....	....	....
بَ ا رِ دُ	نَ ا بِ لُ	دَ ا مِ رُ	نَ ا دِ مُ
....	....	....	....

مَ ا لَ	نُ دِ بَ	نَ ا مَ	بَ ا بُ
....	....	....	....
لَ بَ دَ	رَ مَ ا دُ	نَ دِ مَ	دُ بِ لَ
....	....	....	....

بُ رِ دَ	نُ بِ لَ	دُ مِ رَ	لَ بَ نُ
....	....	....	....
بَ رِ ي دُ	نَ بِ ي لُ	رِ مَ ا لُ	نَ دِ ي مُ
....	....	....	....





أَتعَرَّفُ حَرفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَنْطِقُهُ			أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ				
مِـي	مُـو	مَـا	ـمُـ	ـمَ	مِـ	ـمَـ	مُ
بَـا	بِـي	بُـو	بُـ	بِـ	ـبُـ	ـبَ	بِ
لَا	لُـو	لِـي	ـلُـ	ـلَ	ـلِـ	لِـ	لُ
دَا	دِي	دُو	ـدَ	ـدِ	ـدُ	دِ	دَ
نُـو	نِـي	نَـا	ـنُ	ـنِـ	ـنَـ	ـنِ	نُ
رِي	رَا	رُو	رُ	ـرِ	رَ	ـرُ	رِ

أَنْطِقُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ :

مَـبْـ	نَـمْـ	رَمْـ	رَدْ	مِـنْـ	نَـدْ
بُـلْـ	نِـمْـ	نَـبْـ	مَـرْ	نَـرْ	مَـلْـ

أُكَوِّنُ من الحروف في كل مستطيل كلمةً وأقرؤها ، ثم أكتبها بصورة صحيحة :

نَ مْ لُ	لَ بَ نْ	دُ مِ رْ	بُ رِ دَ
....	....	....	....
بَ لَ دُ	رَ مْ لُ	نَ دِ بَ	مُ دُ نُ
....	....	....	....
نِ مْ رُ	نَ دُ رَ	لَ بَ دَ	بَ رْ دُ
....	....	....	....



حسابات التواصل وطلب الخدمات التعليمية : https://heylink.me/nasseralmuzaini/



(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْته الْقَصير وصَوْته الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبُه بِخَطٍّ وَاضحٍ :

الصَّـــوْتُ الطَّـويـل			الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر			
صِي	صُو	صَا	ص	صِـ	صُـ	صَـ
صِي	صُو	صَا	ص	صِـ	صُـ	صَـ
صِي	صُو	صَا	ص	صِـ	صُـ	صَـ
صِي	صُو	صَا	ص	صِـ	صُـ	صَـ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

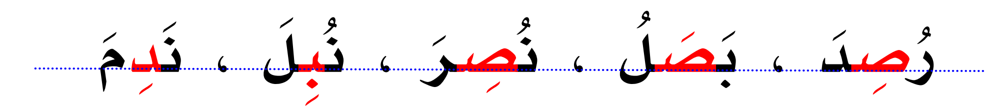
(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَات , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ وَاضحٍ :

صَدَرَ	صَادِرُ	بَصَلُ	رَصِيدُ	صُوصُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أَقــرأُ الْكَلِمَاتِ الآتية مَعَ مُراعَاة حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُود :

صَالِحُ	صُمُودُ	رَصِيدُ	بَرِيدُ
صَادِقُ	لُصُوصُ	نَادِرُ	نَصِيرُ

(د) أَتَدَرَّبُ على إمْلاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَة :





صـ ـصـ ـص ص

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمَة , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيل :

صُمُود	نُصِرَ	بَصَلُ	نَصِيدُ	صَابِرُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

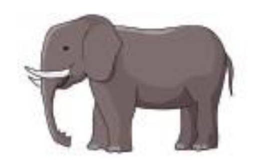
رُ صِ دَ	بَ صَ لُ	نُ صِ رَ	صَ مَ دَ
....	....	....	....
صَ بَ رَ	صَ دَ رَ	صُ دِ مَ	صُ مُ و دُ
....	....	....	....
صَ ا مِ دُ	نَ صِ ي رُ	صَ ا بِ رُ	نَ صِ ي رُ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إمْلاء هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

رُصِدَ ، بَصَلُ ، نُصِرَ ، نُبِلَ ، نَدِمَ



ناصر المزيني
@nasseralmuzaini



الدرس ٢

فـ ـفـ ـف ف

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِه الْقَصِير وصَوْتِه الطويل ، ثُمَّ أكْتُبه بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّـــوْتُ الطَّـويـل		
فَـ	ـفُـ	ـفِـ	ـفَ	فَا	ـفُو	ـفِي
فَـ	ـفُـ	ـفِـ	ـفَ	فَا	ـفُو	ـفِي
فَـ	ـفُـ	ـفِـ	ـفَ	فَا	ـفُو	ـفِي
فَـ	ـفُـ	ـفِـ	ـفَ	فَا	ـفُو	ـفِي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

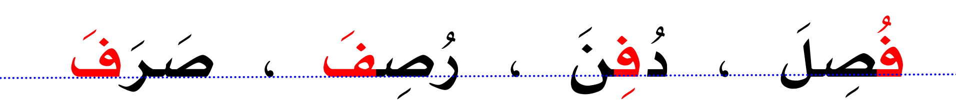
(ب) أقْرَأُ الْكَلِمَات , ثُمَّ أكْتُبها بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

فُصِلَ	فِيلُ	دُفِنَ	حَفْلُ	صَرَفَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أقــرأُ الْكَلِمَات الآتية مَعَ مُرَاعَاة حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُود :

فَاصِلُ	فُولُ	فِيلُ	دَفِينُ
عُصْفُورُ	عَفِيفُ	مَلْفُوفُ	رُفُوفُ

(د) أتَدَرَّبُ على إمْلاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَة :







@nasseralmuzaini



الدرس ٢

ف ـف ـفـ فـ

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمة , ثُمَّ أَكتُبُها بِخطٍّ جَميلٍ :

فَاصِلُ	مَلْفُوفٌ	دَفِينٌ	فِيلُ	رَافِدُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

فُ صِ لَ	صَ رَ فَ	فُ و لُ	صَ ا رِ فُ
....	....	....	....
فِ ي لُ	بَ صَ لُ	صَ ا بِ رُ	رُ فُ و فُ
....	....	....	....
فَ صِ ي لُ	بَ رِ ي دُ	مَ لْ فُ و فُ	دَ فِ ي نُ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إِمْلاءِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :



فُصِلَ ، دُفِنَ ، رُصِفَ ، صَرَفَ





الدرس ٣

سـ ـسـ ـس س

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِه الْقَصير وصَوْته الطويل ، ثُمَّ أَكْتبه بِخَطٍّ وَاضِح :

الصَّوْتُ الْقَصِير				الصَّوْتُ الطَّوِيل		
سَـ	ـسُـ	ـسِ	سَ	سا	ـسو	ـسي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
سَـ	ـسُـ	ـسِ	سَ	سا	ـسو	ـسي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَات , ثُمَّ أَكْتبُها بِخَطٍّ وَاضِح :

سَلِمَ	سُفُنٌ	بَسُلَ	لَمِسَ	دَرَسَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أقـرأُ الْكَلِمَاتِ الآتية مَع مُرَاعَاةِ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُود :

سَامِي	رَسُولٌ	فَسِيحَةٌ	نُسُورٌ
فَسِيلَةٌ	سَاحَةٌ	رُسُومٌ	سَالِمٌ

(د) أَتَدَرَّبُ على إِمْلاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَة :

لَمِسَ ، بَسُلَ ، سَلِمَ ، دَرَسَ





@nasseralmuzaini

ســ ـسـ ـس س

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمة , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

سَلِمَ	رَسُولُ	سَافَرَ	نَسْرٌ	رُسُومُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

سَ لِ مَ	سَ رَ دَ	بَ سُ لَ	سُ فُ نُ
....	....	....	....
رَ سَ مَ	رَ سُ و لٌ	نُ سُ و رٌ	سَ ا فَ رَ
....	....	....	....
نَ سْ رٌ	رُ سُ و مُ	سُ و رٌ	فِ رَ ا سٌ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إِمْلاءِ هَذهِ الْكَلِمَاتِ :

لَمِسَ ، بَسُلَ ، سَلِمَ ، دَرَسَ







الدرس ٤



(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وصَوْتِهِ الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبُه بِخَطٍّ واضِحٍ :

الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّـــوْتُ الطَّـويـل		
قَـ	ـقُـ	ـقِ	قَ	قَا	ـقُو	ـقِي
قَـ	ـقُـ	ـقِ	قَ	قَا	ـقُو	ـقِي
قَـ	ـقُـ	ـقِ	قَ	قَا	ـقُو	ـقِي
قَـ	ـقُـ	ـقِ	قَ	قَا	ـقُو	ـقِي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

قَرَأَ	قَلَمُ	سَقْفُ	سُبِق	صَدَق
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أَقــرَأُ الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ مَعَ مُرَاعَاةِ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

عِقَالٌ	عُقُولٌ	عَقِيلٌ	ثُقُوبٌ
ثَقِيلٌ	لِقَاءٌ	صُقُورٌ	مَقَاعِدُ

(د) أَتَدَرَّبُ على إِمْلاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

صَدَقَ ، سُبِقَ ، قَلَمُ ، بَرْقٌ





الدرس ٤ ق ـقـ ـق ق

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمة , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

قَمَرٌ	صِدِيقٌ	صُقُورٌ	قِرْدٌ	قَاسِمٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

قَ لَ مٌ	نُ قِ رَ	قَ فَ صُ	قَ لْ بٌ
....	....	....	....
قِ رْ دٌ	صَ دِ ي قٌ	قَ رِ ي بُ	سِ بَ ا قٌ
....	....	....	....
قَ صِ ي رٌ	بَ رْ قٌ	فَ قِ ي رُ	قُ فْ لُ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إملاءِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

صَدَقَ ، سُبِقَ ، قَلَمُ ، بَرْقٌ







تـ ـتـ ـت ت

(أ) أقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِه الْقَصِير وصَوْتِه الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

الصَّــوْتُ الْـقَـصِـيـر				الصَّــوْتُ الطَّــوِيـل		
تَـ	تُـ	ـتِ	تَ	تا	ـتو	ـتي
تَـ	تُـ	ـتِ	تَ	تا	ـتو	ـتي
تَـ	تُـ	ـتِ	تَ	تا	ـتو	ـتي
تَـ	تُـ	ـتِ	تَ	تا	ـتو	ـتي
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أقْرَأُ الْكَلِمَات , ثُمَّ أَكْتُبها بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

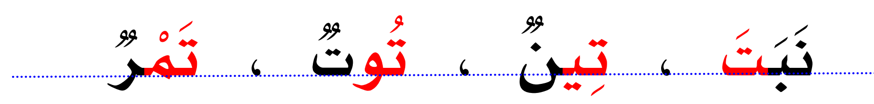
تَمْرٌ	بُـتِـرَ	تِيـنٌ	سِتَارَةٌ	سَلَّةٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أقـرَأُ الْكَلِمَات الآتية مَع مُرَاعَاة حَرْفِ الْمَدِّ مَع الْحَرْفِ الْمَمْدُود :

تُـوتٌ	تِيـنٌ	سِـتَارَةٌ	سَالِمَةٌ
تُمُورٌ	قَرِيبَةٌ	قَسِيمَةٌ	نَادِرَةٌ

(د) أَتَدَرَّبُ على إمْلاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَة :









الدرس ٥

ـتـ ـت تـ ت

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمةٍ , ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

تَدْرُسُ	تُرَتِّبُ	فَتِيلَةٌ	تَرْسُمُ	تَفْرُمُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

تَ صِ لُ	تَ صِ فُ	تَ مْ رٌ	تَ رْ مِ ي
....	....	....	....
تُ و تٌ	بِ نْ تٌ	تُ رَ تِّ بُ	تِ ي نٌ
....	....	....	....
تَ رْ سُ مُ	بُ تِ رَ	سَ لَّ ةٌ	مَ دْ رَ سَ ةٌ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إِمْلاءِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

نَبَتَ ، تِينٌ ، تُوتٌ ، تَمْرٌ







الدرس ٦ حـ ـحـ ـح ح

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْف بِصَوْتِه الْقَصير وصَوْتِه الطويل ، ثُمَّ أَكْتُبه بِخَطٍّ واضحٍ :

الصَّـــوْتُ الطَّـويـل			الصَّـــوْتُ الْـقَـصِـيـر			
ـحِـي	ـحُـو	حَا	حْ	ـحِ	ـحُـ	حَـ
ـحِـي	ـحُـو	حَا	حْ	ـحِ	ـحُـ	حَـ
ـحِـي	ـحُـو	حَا	حْ	ـحِ	ـحُـ	حَـ
ـحِـي	ـحُـو	حَا	حْ	ـحِ	ـحُـ	حَـ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَات , ثُمَّ أَكْتُبها بِخَطٍّ واضحٍ :

فَلَّاحُ	فَرِحَ	سَبَحَ	لَحِقَ	حُسِمَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ج) أَقْـرَأُ الْكَلِمَات الآتية ، وأُلاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتيَّة الْمُلَوَّنة :

الْحَارِسُ	حُرَّاسٌ	مَحْرُوسٌ	حُرِسَ
الْحَامِدُ	حُمَّادٌ	مَحْمُودٌ	حُمِدَ
الْحَامِلُ	حُمَّالٌ	مَحْمُولٌ	حُمِلَ



حُمِدَ ، لَحِقَ ، مَسْبَحُ ، فَرِحَ





الدرس ٦

ـحـ ـح ح ح

(أ) ـ أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمة , ثُمَّ أَكْتُبهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

مِفْتَاح	فُسْحَةٌ	مَسْبَحٌ	فَلَّاحٌ	حَمَامَةٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

(ب) ـ أُكَوِّنُ من الحروفِ كلمةً وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أَقْرَؤُهَا :

حَ مَ لَ	حَ ا رِ سُ	لَ حِ قَ	حُ سَ ا مُ
....	....	....	....
حُ و تٌ	رَ حِ يـ مٌ	سَ حَ ا بٌ	مُ حْ سِ نٌ
....	....	....	....
مِ حْ رَ ا بٌ	مَ حْ رُ و سٌ	مُ حَ مَّ دٌ	حَ مَّ ا دٌ
....	....	....	....

(ج) ـ أَتَدَرَّبُ عَلَى إِمْلاءِ هَذِه الْكَلِمَات :



حُمِدَ ، لَحِقَ ، مَسْبَحُ ، فَرِحَ



ناصر المزيني
@nasseralmuzaini

تدريب التهجي والقراءة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ١

حــروف مــتــحــركـة التدريب على قراءة الكلمات الثلاثية			متحرك وساكن (مقطع ساكن)	حرف المد مع الحرف الممدود	حرف منون بالضم	تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة
رُ	رُسِ	رُسِمَ	مَرْ	سُو	مٌ	مَرْسُومٌ
لُ	لُحِ	لُحِقَ	مَلْ	حُو	قٌ	مَلْحُوقٌ
حُ	حُرِ	حُرِسَ	مَحْ	رُو	سٌ	مَحْرُوسٌ
نُ	نُصِ	نُصِبَ	مَنْ	صُو	بٌ	مَنْصُوبٌ
صُ	صُرِ	صُرِفَ	مَصْ	رُو	فٌ	مَصْرُو فٌ
فُ	فُصِ	فُصِلَ	مَفْ	صُو	لٌ	مَفْصُولٌ
نُ	نُصِ	نُصِرَ	مَنْ	صُو	رٌ	مَنْصُو رٌ
بُ	بُرِ	بُرِدَ	مَبْ	رُو	دٌ	مَبْرُو دٌ
قُ	قُسِ	قُسِمَ	مَقْ	سُو	مٌ	مَقْسُومٌ
دُ	دُرِ	دُرِسَ	مَدْ	رُو	سٌ	مَدْ رُو سٌ
رُ	رُصِ	رُصِدَ	مَرْ	صُو	دٌ	مَرْ صُو دٌ
سُ	سُبِ	سُبِقَ	مَسْ	بُو	قٌ	مَسْبُوقٌ

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيـد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة والتدريب .

باركود التسجيل في حصص التقوية والبرامج العلاجية (واتساب)



عرض التدريب



ناصر المزيني
@nasseralmuzaini



مقطع ساكن	صوت قصير	صوت قصير	تُقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة
تَحْـ	ـرِ	ـصُ	تَحْرِصُ
تُقْـ	ـسَـ	ـمُ	تُقْسَمُ
تَحْـ	ـفِـ	ـرُ	تَحْفِرُ
تُصْـ	ـبِـ	ـحُ	تُصْبِحُ
تُفْـ	ـصَـ	ـلُ	تُفْصَلُ
تُنْـ	ـقِـ	ـصُ	تُنْقِصُ
تُدْ	فَـ	ـنُ	تُدْفَنُ
تَحْـ	ـلُـ	ـمُ	تَحْلُمُ

صوت قصير	حرف ممدود	صوت قصير	تاء مربوطة منونة	تُقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الأربعة
حَـ	ـرِيـ	ـصَـ	ـةٌ	حَرِيصَةٌ
قَـ	ـسِيـ	ـمَـ	ـةٌ	قَسِيمَةٌ
حَـ	ـفِيـ	ـرَ	ةٌ	حَفِيرَةٌ
صَـ	ـبِيـ	ـحَـ	ـةٌ	صَبِيحَةٌ
فَـ	ـصِيـ	ـلَـ	ـةٌ	فَصِيلَةٌ
نَـ	ـقِيـ	ـصَـ	ـةٌ	نَقِيصَةٌ
دَ	فِيـ	ـنَـ	ـةٌ	دَفِينَةٌ
حَـ	ـلِيـ	ـمَـ	ـةٌ	حَلِيمَةٌ

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيـد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة



تدريب التهجي والقراءة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٣

أَقْرَأُ المَقاطِعَ الصوتيةَ للكلمة , ثُمَّ أكتُبُها بصورة صحيحة :

الْ	قَ	مَ	رُ	الْ	حَ	رَ	سُ	الْ	بَ	قَ	رُ
....				....				....			
الْ	فَ	رَ	سُ	الْ	حَ	مَ	لُ	الْ	مَ	رَ	قُ
....				....				....			

الرَّ	صَ ا	صُ	الرُّ	قَ ا	دُ	الرِّ	مَ ا	لُ
....			....			....		
الصَّـ	بَ ا	حُ	النِّـ	بَ ا	لُ	النُّـ	مُ و	رُ
....			....			....		
السَّـ	لَ ا	مُ	الرِّ	فَ ا	قُ	السَّـ	رَا	بُ
....			....			....		
اللِّـ	بَ ا	سُ	السَّـ	حَ ا	بُ	التُّـ	رَ ا	بُ
....			....			....		

تقييم القراءة : ممتاز ( ) جيـــد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة ( )

عرض التدريب

باركود التسجيل في حصص التقوية والبرامج العلاجية (واتساب)



ملاحظة : يَجِبُ التَّمْيِيزُ في النطق بين (ال) القمرية والشمسية عند قراءة المقاطع الصوتية .





smart4edu

المناهج الذكية

كُرَّاسَة لُغَتِي

للتدريبات الكتابية والإملائية



الاسم:.. الصف:.............................

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع

المدينة المنورة

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥٠-٠